

Protokół z posiedzenia Dziekańskiej Komisji ds. Nagród


W dniu 5 czerwca 2023 roku odbyło się posiedzenie Dziekańskiej Komisji ds. Nagród, która ustosunkowała się do wniosku o przyznanie nagrody ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki procedowanych w 2023 r. za całokształt dorobku.

Komisja obradowała w składzie:

1. prof. dr hab. Ewa Stachowska – przewodnicząca,
2. dr hab. inż. Dorota Czarnecka-Komorowska prof. PP - członek,
3. dr hab. inż. Maciej Tabaszewski – członek,
4. dr inż. Krzysztof Netter – członek,
5. dr inż. Konrad Waluś – członek.

Na konkurs wpłynął jeden wniosek, który rozpatrzono. Żaden członek komisji nie był wnioskodawcą lub współwnioskodawcą. Poniżej sformułowano opinię, którą Komisja przekazuje Dziekanowi i Radzie Wydziału Inżynierii Mechanicznej.

1. prof. dr hab. Ewa Stachowska – przewodnicząca



3. dr hab. inż. Dorota Czarnecka-Komorowska – członek



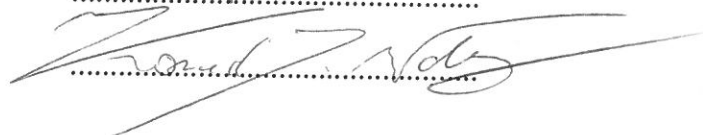
2. dr hab. inż. Maciej Tabaszewski – członek



4. dr inż. Krzysztof Netter – członek



5. dr inż. Konrad Waluś – członek



**Wniosek indywidualny o przyznanie nagrody ministra właściwego do spraw
szkolnictwa wyższego i nauki za całokształt działalności**

Imię i nazwisko	Opis osiągnięcia, stanowisko Komisji
WNIOSEK INDYWIDUALNY - za całokształt działalności	
<p>Prof. dr hab. inż. Adam Hamrol dyscyplina - inżynieria mechaniczna</p>	<p>Wybrane aspekty działalności</p> <p>Za znaczący wkład w rozwój wiedzy naukowej w inżynierii mechanicznej oraz nauk o zarządzaniu i jakości, przede wszystkim w obszarze: monitorowania i nadzorowania procesów wytwarzania oraz procesów produkcyjnych, statystycznego sterowania jakością i zarządzania jakością.</p> <p>Za utworzenie rozpoznawalnej i cenionej w kraju i za granicą szkoły inżynierii jakości.</p> <p>W rozwoju naukowym oraz w pracy dydaktycznej profesora Adama Hamrola zwraca uwagę harmonia trzech uzupełniających się nurtów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teoretycznego i analitycznego - opisywanie badanych zjawisk i procesów w postaci teoretycznych modeli matematycznych, • technologicznego – dążenie do uzyskiwania przydatności wyników prowadzonych badań do wdrażania w konkretnych technikach i technologiach wytwarzania lub procesach produkcji, • menadżerskiego – zwracanie uwagi, aby wyniki wdrożeń prac naukowych i badawczych miały przełożenie na spełnianie przez produkty, w produkcji których są implementowane, potrzeb, oczekiwań oraz wymagań klientów. <p>Podczaspełnienia funkcji rektora kierowania Politechniką Poznańską (2005-2012) zrealizował wiele ważnych i ambitnych celów, jak np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zwiększenie atrakcyjności Politechniki Poznańskiej jako miejsca do studiowania, czego wyrazem było zwiększenie liczby studentów z 17 tys. do 20 tys., • wprowadzenie sytemu motywującego do pozyskiwania grantów badawczych i ponad 200% wzrost pozyskanych środków finansowanych na badania naukowe i prace badawczo rozwojowe, • pozyskanie środków na rozwój infrastruktury i rozbudowa kampusu uczelnianego o Centrum Wykładowe z Biblioteką oraz o Centrum Mechatroniki i Biomechaniki, a także rozpoczęcie realizacji budynku dla Wydziału Chemii oraz pozyskanie dla uczelni atrakcyjnych terenów sportowych. <p>Pełnienie obieralnej funkcji wiceprzewodniczącego Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (w kadencji 2008-2012).</p> <p>Komisja przychyliła się do wniosku.</p>

