KARTA DZIAŁAŃ NAPRAWCZYCH / DOSKONALĄCYCH*

Data opracowania karty:	15.05.2026

Opracował/a:	
Imię i NAZWISKO, tytuł/stopień	dr inż. Janina NOWAK
Adres e-mail	Janina.Nowak@put.poznan.pl
Telefon	616651111
Instytut (jednostka organizacyjna)	Instytut Technologii Materiałów

Przedmiot	
Poziom studiów (I, II stopień)	II
Tryb studiów (stacjonarne / niestacjonarne)	Stacjonarne
Kierunek	Zarządzanie i inżynieria produkcji
Specjalność	Sterowanie produkcją
Semestr	7
Przedmiot (nazwa)	Metodyki Zarządzania Projektami
Forma przedmiotu (W, C, L, P)	W
Język kształcenia	Polski
Prowadzący	Janina NOWAK

Opis zagadnienia

Zagadnienie zainicjowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia po przeprowadzonej analizie wyników ankiet studenckich za semestry zimowy i letni mijającego roku akademickiego.
Ww. przedmiot uzyskał **niskie oceny w badaniu opinii studentów, tj. w wynikach ankiet studenckich za rok akademicki 2024-2025**. Przeglądając ankiety, proszę również zwrócić uwagę na komentarze studentów w wynikach ankiet. Dbając o wysoką jakość kształcenia na WIM, Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia rekomenduje podjęcie działań naprawczych i/lub doskonalących.

Propozycja działań naprawczych / doskonalących

Działania w odniesieniu do **sposobu prowadzenia i organizacji zajęć** **		
	Bezpośrednie przyczyny i cele podjęcia działań	Działania
1.	Przyczyny: 1. Wskazanie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia do doskonalenia; 2. W opinii studentów (komentarze z ankiet) wykład jest mało interaktywny, a na slajdach jest za dużo informacji. Cel: Ciekawszy wykład (wpływ na aktywność i zaangażowanie studentów), lepsza ocena w kolejnym badaniu ankietowym.	Przeredagowanie treści materiałów dydaktycznych dla studentów – mniej treści bezpośrednio na slajdach i przygotowanie na slajdach odsyłaczy do treści w literaturze obowiązkowej i uzupełniającej.
2.	Przyczyny: 1. Wskazanie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia do doskonalenia; 2. W opinii studentów (komentarze z ankiet) wykład jest mało interaktywny, a na slajdach jest za dużo informacji. Cel: Ciekawszy wykład (wpływ na aktywność i zaangażowanie studentów), lepsza ocena w kolejnym badaniu ankietowym.	Po przedstawieniu zagadnienia teoretycznego będzie zaproponowany przykład zastosowania tego zagadnienia w praktyce. Wówczas odbędzie się dyskusja.
3.	Przyczyny: 1. Wskazanie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia do doskonalenia; 2. W opinii studentów (komentarze z ankiet) jakość video jest słaba.	Zakup dodatkowego wyposażenia do prowadzenia zajęć zdalnych (kamerka internetowa).

	Cel: Ciekawszy wykład (wpływ na aktywność i zaangażowanie studentów), lepsza ocena w kolejnym badaniu ankietowym.	
Działania w odniesieniu do **programu zajęć** **		
Bezpośrednie przyczyny i cele podjęcia działań		Działania
1.	Przyczyny: 1. Wskazanie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia do doskonalenia; 2. W opinii studentów (komentarze z ankiet) wykład nie wyczerpuje tematyki przedmiotu. Cel: Treści wykładowe dopasowane do aktualnej wiedzy rynkowej; lepsza ocena w kolejnym badaniu ankietowym.	Aktualizacja karty ECTS: - Aktualizacja tematyki zajęć - dodanie nowego zagadnienia „współczesne trendy w zarządzaniu projektami". - aktualizacja literatury do przedmiotu.

Uwagi / komentarz nauczyciela akademickiego
Komentarze studentów odzwierciedlają moje wnioski z bezpośredniej rozmowy ze studentami, którą przeprowadziłam z nimi na koniec semestru. Rozmowa ta, jak i wyniki ankiety, stały się inspiracją do wprowadzenia kilku zmian w sposobie prowadzenia wykładu. Zmiany w materiałach już wprowadziłam, a ich efekt będzie możliwy do oceny w kolejnym badaniu ankietowym. **Będąc koordynatorem karty ECTS dla przedmiotu zaktualizowałam kartę ECTS w systemie USOS**.

Termin wysłania karty *:**	15.05.2026

* Wypełniać można tylko żółte pola.

** Uwagi:

Działania można zaproponować w jednym lub w obu obszarach (tj. w odniesieniu do sposobu prowadzenia i organizacji zajęć i/lub w odniesieniu do programu zajęć). Proszę wskazać jeśli karta ECTS będzie aktualizowana (przy odpowiednich działaniach).

Przykładowe działania naprawcze / doskonalące w odniesieniu do sposobu prowadzenia i organizacji zajęć: przeredagowanie materiałów dydaktycznych celem…; zakup dodatkowego wyposażenia; włączenie zajęć do planu hospitacji na kolejny semestr; udział prowadzącego zajęcia w szkoleniu nt….; lub inne.

Przykładowe działania naprawcze / doskonalące w odniesieniu do programu zajęć (wymagają aktualizacji karty ECTS): dodanie/usunięcie zagadnienia do tematyki zajęć: ….; zmiana/dodanie metod dydaktycznych; aktualizacja literatury przedmiotu; zmiana metody weryfikacji efektów uczenia się; lub inne.

*** **Kartę należy dostarczyć (w wersji elektronicznej) do Komisji ds. Jakości Kształcenia** (na adres mailowy Krzysztof.Grzeskowiak@put.poznan.pl).